

**PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO PER SECONDARIA DI II GRADO**  
**I diritti delle lavoratrici: dalla Costituzione alle leggi di parità**  
**Attività di ricerca storica**

La proposta è aperta e potrà essere meglio definita in accordo con gli istituti scolastici che aderiranno. I percorsi sono attivabili presso il **Centro Documentazione Donna** con l'obiettivo di far acquisire a studentesse e studenti competenze nel campo della ricerca storica, delle fonti archivistiche e nella progettazione e realizzazione di strumenti per narrare e trasmettere la storia. I prodotti realizzati verranno eventualmente presentati pubblicamente.

Finalità:

- arricchire le conoscenze nel campo della ricerca documentaria e bibliografica acquisite nei percorsi scolastici e formativi
- favorire l'orientamento dei giovani valorizzando attitudini e interessi personali
- maturare consapevolezza delle disparità di genere presenti nel mondo del lavoro
- educare alla partecipazione e alla cittadinanza attiva

Soggetti coinvolti:

studentesse e studenti (massimo gruppi di 10), tutor interno, esperta di storia delle donne e esperta in archivistica, esperti comunicazione web

Tempi: da concordare con le scuole, indicativamente tra le 20 e le 40 ore (lezioni frontali, ricerca d'archivio e produzione elaborati) a partire da gennaio 2018.

Attività:

- lezioni frontali sulla storia del lavoro delle donne (il dibattito in Assemblea Costituente, gli articoli della Costituzione, le leggi per le lavoratrici madri, le leggi per la parità salariale, stereotipi di genere e mercato del lavoro, donne e uomini nel mercato del lavoro oggi)
- attività di ricerca negli archivi familiari di documentazione diversa (lettere, gallerie fotografie, filmati, ecc.) sul tema del percorso
- ricognizione negli archivi del CDD di documentazione inerente al tema
- produzione di testimonianze o altri elaborati legate al tema del percorso (definizione griglia intervista, interviste, sbobinature, sintesi ecc.)

Fasi:

- i primi due giorni saranno dedicati a lezioni frontali sulla metodologia storica e sul periodo storico preso in esame in relazione al percorso delle conquiste dei diritti da parte delle lavoratrici a partire dalla Costituzione letture e approfondimenti sul dibattito in Assemblea Costituente sugli articoli 3/37/51
- momenti laboratoriali di analisi documentaria nell'archivio del CDD e costruzione del proprio progetto di ricerca e di scelta del prodotto da realizzare (testi, gallerie fotografiche, video).
- in seguito ai ragazzi verrà chiesto di fare il mestiere dello storico facendo ricerca storica nell'archivio personale o familiare e/o nella produzione di fonti orali con interviste a testimoni familiari e non.
- elaborazione di un prodotto di web communication (video, presentazione slide, ecc) per comunicare la loro ricerca al grande pubblico
- I prodotti realizzati nella MAPPA saranno pubblicati sul sito [www.segninellacitta.it](http://www.segninellacitta.it)